

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №111 «Батыр»
г. Набережные Челны Республики Татарстан



Консультация для родителей «Знакомство с водой»

Составитель: инструктор по физической культуре
(по обучению детей плаванию): Аюпова Гульнара Ильдусовна

г. Набережные Челны

Ребенок пришел в детский сад, где есть бассейн. Надо ли посещать занятия в бассейне?

Занятия начинаются со знакомства ребенка с водой. Глубина воды - по колени. Сначала дети сидят в водичке и глядят ее - здороваются с ней и просят, чтобы она их умыла глазки блестели, чтобы щечки краснели, чтоб смеялся роток и кусался зубок». Постепенно малыш начинает хлопать по воде ручками и приговаривать: «Ай лады, лады, лады, не боимся мы воды; чисто умываемся, друг другу улыбаемся». Пытаются поднимать и опускать ноги, создавая маленькие и большие «фонтанчики». А как интересно превратиться в маленького «мишку» и поползать по дну бассейна на четвереньках. Можно еще отправиться в гости к «зайчику», который любит поливаться водой из ведерка. Первым делом «зайка» поливает брюшко, потом плечики, а самые смелые «зайчата» поливают даже головку.

Постепенно уровень воды увеличивается до пояса. И тут в гости приплывают «утята» и «гусята». Ребята с большим удовольствием учатся у них прятаться в водичку и хлопать «крылышками». Играют с ними в догонялки и прятки, забывая о своей боязни воды.

Пришла к детям Таня, принесла с собой мяч, но уронила его и теперь плачет. Малыши с большим удовольствием помогут девочке и принесут мяч, а заодно вспомнят или выучат стихотворение А. Барто «Наша Таня».

Есть в «Царстве Нептуна» и маленькие волшебные шарики, которые плавают, когда на них подуешь. Сначала дети дуют шарики со своей ладошки, а потом шарик кладут на воду и «отправляют» его в плавание. На смену волшебным шарикам приплывают и маленькие-маленькие катера, которые тоже плывут от ножного «ветерка».

Играя в бассейне и осваиваясь с водой, детишки закрепляют сенсорные понятия: цвет, форма, большой и маленький, один и много, высокий и низкий.

На занятиях в бассейне в первый год посещения детского сада дети учатся опускать в воду лицо и не бояться этого. Для этого также используются различные подвижные игры: «Цапля», «Аист-птица», «Щука» и другие

К концу года многие детишки безбоязненно принимают горизонтальное положение у неподвижной опоры и пытаются создавать ногами «фонтанчики», включают «моторчики». В ходьбе по бассейну учатся делать круговые движения руками и разгребать водичку в разные стороны. Эти упражнения являются уже началом освоения техники плавания, что является хорошей базой для занятий в более старших группах.

Дети, которые посещали занятия регулярно и посетили более 70% занятий, к концу года смело принимают горизонтальное положение с подвижной опорой, как на груди, так и на спине и скользят в этих положениях.

Ух, как захватывает дух первые прыжки в воду! Сначала из положения, сидя на бортике с помощью преподавателя, потом самостоятельно. А если встать ногами на бортик? Страшно! Но очень хочется!?

Закончилось занятие. Первое оно или последнее, но дети вышли из воды, и пошли под душ, где их ждет теплый и добрый «дождик». Постепенно дети привыкают к тому, что вода льется на них сверху, поливает их голову и попадает на личико.

Взрослые (воспитатель группы, помощник воспитателя, медсестра бассейна и инструктор по плаванию) вытирают и одевают детей, забирая каждого в отдельности из теплой душевой.

На помощь к взрослым приходит и «волшебный теплый ветерок», который сушит волосики нашим малышам.

Очень многие упражнения, знакомящие малышей с водой, можно выполнять и в домашних условиях, что поможет ребенку быстрее освоиться в воде и полюбить ее.

Приходите на занятия в бассейн и сами убедитесь в этом.